

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)  
  
Е. В. Кузнецова  
«29» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**базовой подготовки**

**Квалификация (степень)  
Специалист по земельно-имущественным отношениям**

**Очная форма обучения**

**Мелеуз 2023**

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных  
и естественно-научных дисциплин

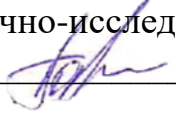
Председатель ПЦК

 Е.Н. Мельникова

Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и  
научно-исследовательской работе

 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):

Преподаватель Башкирского ин-  
ститута технологий и управления  
(филиал)



Г.Р. Хисамутдинова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Социально-  
экономические науки

Башкирского института  
технологий и управления

(филиал)



Н. П. Братишко

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **Оглавление**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	12
5. Основные показатели оценки результата.....	12
Приложение №1 .....	14
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

– требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональ-

	ной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- Лекционных занятий 32 часа;
- Семинарских занятий 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционные занятия	32
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Становление философии из мифологии.</b> Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	6	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2. № 1. Предмет и определение философии.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	6	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 № 2. Классическая античная философия.	1	
	2 № 3. Философы Средневековья о мире, Боге и человеке.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
1 № 1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» № 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» № 3. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	1		

		№ 4. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Немецкая классическая философия. Социально-политические взгляды философов Нового времени.(Групповые дискуссии).	4	2
	2	Позитивизм. Особенности неклассической философии.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
	1	№ 4. Антропоцентризм в философии Возрождения.	1	
	2	№ 5. Философы Нового времени о методе познания.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	
	1	№ 5. Составить сравнительную таблицу основных философских системXVIII-XIXвв (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» № 6. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	1	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Русская философия XIX века. Значение русской философии.(Групповые дискуссии)	6	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
	1	№ 6. Основные направления философии XX в.	1	
	2.	№ 7. Русская философия XX в.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	



<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>
	1	№ 8. Основные этапы развития философии.	1
	2	№ 9. Основные методы философии.	1
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>
	1	№ 7. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» № 8. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Гносеология - учение о познании. Понятие истины. Научная, философская и религиозная картина мира.	6
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>
	1	№ 10. Учение о бытии.	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>
	№ 9. Индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира»	1	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>
	1	№ 11. Этика. Категории бытия человека. № 12. Типология общества.	1

	2	№ 13. Культура и цивилизация. № 14. Роль философии в решении глобальных проблем современности	1
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>
	№ 10. Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		1
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>
	1	№ 15. Роль философии в духовной культуре. Философы о смысле бытия человека. № 16. Философия в современном мире. Соотношение философии и других отраслей культуры.	1
	2	№ 17. Сопоставление личности и учения философа.	1
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>
	1	№ 11. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1
<b>Всего</b>			<b>54</b>

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению (минимум)**

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; телевизор; учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Основы философии. Практикум / Нестер Т.В. - Мн.:РИПО, 2016. - 215 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=948295>

##### **Дополнительная литература:**

1. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460750>

2. Губин В.Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д.Губин. – 4-е изд. – М.:ФОРУМ : ИНФРА-М,2018. – 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Горелов А.А. Основы философии : учебник для студ. учреждений СПО / А.А.Горелов. – 17-е изд.,стер. – М.:Издательский центр «Академия»,2016. – 320 с.

4. Спиркин А.Г. Основы философии : учебник для СПО / А.Г.Спиркин. – М.:Издательство Юрайт,2016. – 392 с. – Серия : Профессиональное образование.

5. Матяш Т.П. Основы философии : учебник / Т.П.Матяш, Л.В.Жаров, Е.Е.Несмеянов; под ред. Т.П.Матяш. – Ростов н/Д.:Феникс,2016. – 314 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.vphil.ru](http://www.vphil.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>освоенные умения:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p><b>усвоенные знания:</b> -основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, выполнение индивидуальных, творческих и проектных заданий.</p>

#### 5. Основные показатели оценки результата

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	участвует во внеурочной деятельности	оценка выполнения практических работ, устных ответов; оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 2. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	анализирует профессиональные ситуации; решает стандартные и нестандартные задачи	оценка выполнения самостоятельной работы; оценка устных ответов, тестирование
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять ме-	составляет программу саморазвития, самообразования	оценка выполнения творческих заданий; оценка выполнения практи-

тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		ческой работы
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	анализирует профессиональные ситуации, решает нестандартные задачи	оценка выполнения творческих заданий; оценка выполнения контрольной работы
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	производит эффективный поиск необходимой информации; использует различные источники, включая интернет	Оценка выполнения творческих и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействует с преподавателем в процессе обучения; взаимодействует с обучающимися в ходе выполнения проектов	Оценка устных ответов, оценка выполнения проектов
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самоанализирует и корректирует результаты собственной деятельности составляет программы саморазвития, самообразования	Оценка выполнения проектов
ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	адаптируется к изменяющимся условиям деятельности	Оценка устных ответов, выполнения практических и самостоятельных работ
ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	участвует во внеурочной деятельности. составляет программы саморазвития, самообразования	Оценка выполнения самостоятельной работы, практических работ, тестирование

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Немецкая классическая философия. Социально-политические взгляды философов Нового времени.	Групповые дискуссии.	ОК 2, ОК 3, ОК 6
2	Русская философия XIX века. Значение русской философии.	Групповые дискуссии.	ОК 1, ОК 4, ОК 8

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты доку- мента об утверждении изменения	Дата введения изменения